

Согласовано
Руководитель
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан
 И.М. Дарземанов



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Сокольский детский сад»
С.Н.Егорова

Введено в действие приказом
№ 34 от «02» сентября 2020 года.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сокольский детский сад»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Принято педагогическим советом
Протокол № 2 от «02» сентября 2020г.

Пояснительная записка

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (заведующая, воспитатель) на период с 2019 по 2024 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагогов, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития имеет следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Приоритетное направление: *Социально-личностное развитие ребенка*

Цель: Воспитать физически, психически и нравственно здорового ребёнка с хорошей сопротивляемостью и защитными свойствами организма изменениям внешней среды, готового обучаться в школе.

Задачи: • сохранение и укрепление здоровья воспитанников; забота о здоровья, эмоциональном благополучии каждого ребёнка;

- формирование у детей адекватной уровня образовательной программы целостной картины мира;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребёнка;

- развитие позитивного эмоционально- ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;

- преемственность в работе МБДОУ и начальной школы исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения.¹

- единство подходов в воспитании дошкольников в семье и МБДОУ;

- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения выпускников МБДОУ в школе.

- обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ»

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребёнку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

-Внедрение и применение новых учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафаровой; методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М.Зариповой; методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сойләшәбез», Ф.В. Хазратовой; методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаеховой) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий.

- Помочь родителям осознать необходимость в здоровом образе жизни, повышении двигательной активности детей в течение дня.

Задачи	Реализация в годовом плане	Методическое и программное обеспечение	Создание условий, развивающей среды	Сроки	Промежуточные результаты	Предполагаемый результат
I. Организационно-методическое						
Определение направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития».	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.		2019-2024		Разработка концептуальных подходов, Программы развития ДОУ на период 2019-2024г.г.
Разработка механизмов реализации Программы развития	Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОУ, целевых проектов		Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	2019-2024	Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников	1.Разработка целевого проекта «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме». 2.Разработка целевого проекта «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии в ФГОС». 3.Разработка целевого проекта «Внедрение и применение УМК». 4.Разработка целевого проекта «Формирование

						учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, УМК».
Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС	Организация работы творческой группы по разработке образовательной программы ДОУ; Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ	Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС	Ежегодно	Анализ первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС к структуре ООП	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Продолжить регламентировать систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе.
Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов	Анализ проекта ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2019-2024		Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития - по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, УМК»
Повышение уровня потенциала педагогов, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего	Повысить профессиональный уровень педагогического состава - обучение на ПК, обучение в ВУЗах, проектная, инновационная деятельность		Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и	2019-2024		Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс

современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику			потребностей ребёнка			повышения квалификации кадров.
Добиваться повышения квалификации педагогов	Организовать самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участия в методической работе ДОУ и КМО		Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	2019-2024	Повышение квалификационной категории	Сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте
Координировать работу педагога ДОУ с целью создания единого образовательного пространства в соответствии с ФГОС	Утверждение программ, учебно-методических комплектов, перспективных планов. Разработать и адаптировать к условиям ДОУ конспекты и разработки. Внедрение, совершенствование и распространение опыта	Грамотное сочетание базисной программы с парциальными программами	Добиваться, чтобы все базисные компоненты развивающей среды ДОУ имели оптимальные условия для полноценного развития детей	2019-2024	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции ОО, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов в рамках творческого отчета воспитателей муниципальных образовательных учреждений Мамадышского района. 2019г	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ
Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Анализ диагностического материала			Регулярно	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка Ознакомление педагогов с	

					особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования	
Активно заниматься инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения, проектно-исследовательская деятельность	Продолжать участие с проектами инновационных технологий и разработок в районных, республиканских и российских конкурсах; Публикации в печати, размещение на сайтах			2019-2024		Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
Определение новых направлений развития ДОУ	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. 2. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития.			2019 год		
11.Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников						
Реализация базисной программы физического воспитания и оздоровления	-Создание оптимальных здоровьесберегающих условий для детей и сотрудников -Сохранение здоровья ребенка обеспечение необходимой коррекции	Программа: «Физическая культура дошкольника в ДОУ» Н.И.Бочарова	Созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников	2019-2024	В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: 1. Упражнения	-Формирование здоровой социально-адаптированной личности. Воспитание инициативной, с ответственным отношением к своей безопасности, здоровую личность.

	-Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей, педагогов, родителей -Изучение научных основ, результатов мониторинга психофизического здоровья воспитанников -Создать творческую группу из педагогов, медицинских работников и родителей				после сна (в постеле),2. Ходьба по бугристой и ребристой дорожке, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег. -Отслеживание результатов	умеющей проявить себя в различных ситуациях ориентироваться в проблемах современной жизни. знающей свои правила и обязанности -Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению
Обеспечить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и снижение заболеваемости путем использования эффективных профилактических мероприятий, поиска и внедрения методов оздоровления в условиях ДООУ	Руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду - обеспечение рационального питания -организация методической работы (педагогические семинары, деловые игры, консультации) - разработка новых технологий здоровьесбережения - педагогические технологии здоровьесбережения - деловая игра «Здоровый ребенок», «имею право» - тренинги «Я, ты, мы», «Эмоциональное благополучие дошкольников» - тематические дни «День безопасности», «День активного отдыха»	«Физическая культура в детском саду» младшая группа 3 – 4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет. автор: Л.И.Пензулаева	Необходимое современное оборудование в группе и на игровой площадке: физкультурный и спортивный инвентарь. Для активной деятельности детей на свежем воздухе: велосипеды, самокаты, роликовые коньки, лыжи, инвентарь для игр в волейбол, баскетбол, футбол	2019-2024		Поиск эффективных профилактических мероприятий в условиях ДООУ
Воспитание основ культуры здоровья и безопасности	Формирование у ребенка мотивов самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своем здоровье		В ДООУ созданы условия для воспитания здорового	2019-2024	Приобретенные навыки	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, к специфическим мероприятиям по

	Валеологическое просвещение педагогов и родителей, открытые мероприятия		ребенка, обеспечения физического и психического благополучия			оздоровлению
III. Социально-личностное развитие						
Способствовать социальному развитию ребенка. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников	Создать комфортную обстановку для жизни и деятельности детей в ДОУ. Добиваться положительных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. По результатам диагностики организовать психокоррекционную работу применяя эффективные методы воздействия на ребенка: игротерапия, сказкотерапия, куклотерапия, арттерапия (работа с красками, глиной, тестом), релаксационные упражнения	«ТристаА шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках) Э.В.Тарасова, З.М.Зарипова, «Уйныйк эле балалар» М.Ф.Каппапова	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня).	2019-2024	Внедрение сказкотерапии, куклотерапии, музыкотерапии, изотерапии в воспитательно-образовательный процесс с целью профилактики и коррекции проблем у детей	Создание модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ по формированию социально-личностного развития ребенка.
Оказывать эмоциональную поддержку ребенку в период адаптации	Проводить мероприятия по организации адаптационного периода - консультации - семинары - «Школа молодой семьи»	«Социальная адаптация детей 6-7 лет к современным условиям жизни» Р.Газизуллина		Систематически	Организована «Школа молодой семьи»	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду и семье
Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей	Обеспечение безопасности жизни дошкольников	Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Уголок ПДД, наглядные и дидактические материалы, макеты дорог, улиц.	2019-2024		
Обеспечение защиты прав и достоинств детей	-Изучение законодательных актов о правах ребенка -Расширение знаний педагогов по проблеме правового воспитания детей в	М.Д.Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Создание благоприятной предметно-развивающей среды правового	2019-2024	Права ребенка, проблемы их соблюдения и защиты» 1. Защита прав	-Расширение представлений о правах ребенка, приобщение «себя к проблемам мира» -Разработка проектов

ДОУ -Довести до сведения дошкольников положения о правах ребенка (игры, беседы, повседневная жизнь);	Н. Н. Копытова «Правовое образование в ДОУ» Т. А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка»	пространства		и свобод ребенка в РФ. 2. Документы, регламентирующие права детей. 3. Проблемы соблюдения и защиты прав.	ознакомления дошкольников с правами
---	---	--------------	--	--	-------------------------------------

VI. Художественно-эстетическое развитие

Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности, искусства и собственного творчества, формированию образных представлений, воображения	Совершенствовать методическую работу по художественно-эстетическому воспитанию - педсоветы - семинары	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Т.А.Носкова.	Обогащение предметно-развивающей среды по современным требованиям. В группе, в уголках НРК пополнение предметов народно-прикладного искусства ТСО.	2019-2024		Участие с авторскими проектами в районных и республиканских смотрах-конкурсах. Сформированность у ребенка потребности общения с искусством, тяги к прекрасному
Поднять уровень креативности педагогов, творческого воображения дошкольников	Создать проекты: "Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ для создания единой информационной среды"			2019-2024	Разработаны и апробированы проекты «Природа в музыке», «Использование русского фольклора в музыкальном	Участие в районных республиканских, Всероссийских конкурсах.

					воспитании дошкольников», «Нетрадиционные техники рисования»	
Создать программу работы с одаренными детьми.	Участие детей в различных смотрах-конкурсах. Выставки детских работ. Выступление детей.			2019-2024		Программа работы с одаренными детьми
V Познавательно- речевое развитие						
Развитие познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя	Организация различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей, интеграции ОО, использование практически-исследовательской деятельности, экспериментирования, моделирования Защита творческой лаборатории «Игровые приемы обучения»	«От рождения до школы»; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Москва «Мозаика-Синтез», 2012	Дополнить материал для детской опытной и исследовательской деятельности в группах	2019-2024		Иметь систему взаимосвязанных познавательных, экологически ориентированных видов деятельности в условиях обогащенной развивающей среды
Формирование экологической культуры	Экскурсии на природу, по экологической тропе Семинары, консультации, деловые игры Тематические дни «День земли», «День знатоков» Рекомендации по оформлению уголков природы, созданию цветников, огорода.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Т.А.Носкова;	Создать систематизированный материал по используемым программам	2019-2024		

Обогащение активного словаря, развития грамматического строя речи, умений связной речи	Комплектование и организация работы речевой группы. Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику: - физическое развитие; - социальное развитие; - интеллектуальное развитие. Коррекционное сопровождение развития психических процессов у детей с ОНР: - работа ПМПк (по запросам родителей и педагогов)	«Программа развития речи в детском саду» («Балалар бакчасында сөйләм үстөрү программасы») М.Ф.Кашапова	Дополнить иллюстративный материал по развитию речи	2019-2024	Составление индивидуальной программы сопровождения ребенка (по необходимости), контроль и коррекция данной программы
--	---	--	--	-----------	--

V I. Национально-региональный компонент

Внедрение и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий	Реализация Стратегии развития образования в РТ «Киләчәк» на 2010-2015г	Внедрение новых образовательных технологий (УМК) изучения родного языка, в т.ч. мультимедийные образовательные ресурсы: «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; - методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова; - методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М.Зарипова; - методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез»,	Получение учебно-методических комплектов - учебно-методические комплекты - сборники художественных произведений для воспитателей и родителей - комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках - 28 мультфильмов на татарском языке - комплект из 3	2019-2024	-Семинар для воспитателей по обучению татарскому языку в рамках творческого отчета «Умк - это интересно, увлекательно, результативно» для воспитателей татарского языка ДОУ района; Мастер-класс в рамках проведения районного месячника родного языка для воспитателей ДОУ и учителей татарского языка и литературы «День родного языка»	Овладение детьми двух государственных языков РТ
--	--	---	---	-----------	---	---

		Ф.В. Хазратова; -методическое пособие «Раз – словечко, два - словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова	дисков музыкальными сказками и детскими песнями			
Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.			Иллюстративный материал	2019-2024		Создание целостной системы творческого и духовно-патриотического воспитания. Участие в национальном проекте МО и Н РТ. Тесная связь поколений, возрождение традиции семейного воспитания.
Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном крае, России и мире	Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания		Иллюстративный материал для занятий татарского языка. Детская художественная литература татарских писателей	2019-2024	Диспут «Современная духовность и нравственность» -Дифференциация задач регионально-этнической направленности воспитания детей по возрастам.	Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей

VII. Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ

Создание единого информационного пространства ДОУ Цель: переход образовательного	Разработать проект «Детский сад будущего («Килэчэк»)» 1. Организовать работу по повышению квалификации и		-Создание материальной базы для развертывания процесса информатизации образовательного процесса;	2019-2024	-Электронное планирование -Размещение информации для родителей на сайт ДОУ -Работа с	Создание единого информационного пространства ДОУ
---	---	--	--	-----------	--	---

о учреждения на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий в воспитательно-образовательной деятельности.	методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий; 2. Скоординировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта, сервер) с родителями, другими образовательными учреждениями, администрацией, отделом образования, общественностью; 3. Установить виртуальную связь между педагогами и родителями; 4. Обеспечить доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ.		-Обеспечение новой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием -Оборудование кабинета, оснащенного мультимедийной техникой; -Обучение педагогов ИКТ; -Создание систематически обновляющегося сайта ДОУ, доступ к глобальным информационным ресурсам; -Наличие скоростного доступа к сети Интернет -Эффективная, рациональная организация труда педагогов через внутреннюю локальную сеть		Интернет-ресурсами - Эффективная, рациональная организация труда педагогов через внутреннюю локальную сеть	
Перевод муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детские сады» в электронный вид, создание единой базы очередности и	Создание единой базы очередности, единой базы детей, посещающих ДОУ и зачисление в ДОУ в электронном виде	Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие	обучающие семинары	2019-2024	Комплектование и формирование групп осуществляется в АИС «Электронный детский сад»	Утвержден Регламент работы пользователей в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»

единой базы детей, посещающих ДОУ		основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Мамадышском муниципальном районе Республики Татарстан				
VIII. Работа с семьей						
Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	-Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - участие в педсоветах, производственных совещаниях. -Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников.			2019-2024	Разработана программа по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников	Выработка единой системы требований ДОУ и семьи.
Активное вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс	Валеологическое просвещение родителей. Пропаганда ЗОЖ. Оформление наглядной агитации. Ознакомление родителей с результатами диагностики. Изучение опыта семейного воспитания. Совместные мероприятия: праздники, посещение объектов культуры, природы, походы, по благоустройству игровых площадок			2019-2024	Выпуск информационных стендов по ЗОЖ, ОБЖ. Ежемесячный выпуск информационной газеты ДОУ «Папа, мама и я – спортивная семья» спортивный праздник (номинанты, дипломанты), 2010-2012гг. Работа над совместным проектом	
Создание условий для развития потенциала детей на основе комплексной	Собеседования с родителями вновь поступающих детей, консультации по вопросам адаптации. Совместная работа психолога с родителями.			2019-2024		

воспитательной деятельности	Внедрение методики песочной терапии для детей, имеющих эмоциональные проблемы.					
Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ФГОС	- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; - Объединение усилий для развития и воспитания детей; - Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. - Активизация работы с родителями через электронные ресурсы		Разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам внедрения ФГОСТ	2019-2024	- Участие в тематических родительских собраниях, практикумах, семинарах, выставке рисунков, поделок; - участие в совместных конкурсах на уровне ДООУ, на городском, Федеральном уровне	Реализация семейно-групповых проектов
Взаимодействие семьи и ДООУ по реализации УМК	- Совершенствование работы с родителями по обучению детей двум государственным языкам РТ - Активизация работы с родителями через электронные ресурсы	«Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; - методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста «Изучаем русский язык», С.М. Гафарова; - методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М.Зарипова; - методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сойлэшәбез», Ф.В. Хазратова; - методическое пособие «Раз – словечко, два – словечко» (занимательное обучение татарскому языку) Р.К.Шаехова		2019-2024	- Размещение информации, сборников мультфильмов, сказок на сайте ДООУ в разделе «Работаем по УМК»; - Участие в конкурсе рисунков, поделок; - Общее, групповое собрание родителей по вопросам УМК.	Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности.

Заведующий МБДОУ «Сокольский детский сад»



С.Н. Егорова

Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
Самоконтроль - диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, Публичный доклад ведущей.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

На этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- овладение эффективными методами и приемами работы с детьми;
- здоровительно-коррекционная работа;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- разработка и внедрение в работу ОО Программы ДОУ, рабочих программ педагога.
- исполнение требований Роспотребнадзора, Госпотребнадзора, УФСБ к содержанию и качеству материально-технической базы
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы
- внедрение образовательной программы в соответствии с ФГОС, создание предметной среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями
- внедрение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ
- создание единого информационного пространства ДОУ (скоординированное информационное взаимодействие -сайт, электронная почта, сервер, локальная сеть, виртуальная связь)

Протипуrowано
Протипуrowано
и cpeдeнeнo пeчaтbю 19 cтpаниц
зaвeдующий С.Н.Егоров

